

Definiciones de Boletas de Calificaciones Escolares (SRC) 2020-21

Debido a COVID-19, los distritos y casi todos los campus recibieron una etiqueta de No *Clasificado: Declarado Estado de Desastre*. Algunos campus son elegibles para una evaluación alternativa bajo el Proyecto de Ley del Senado 1365. Estos campus deben haber recibido una calificación *D, F* o *Mejora requerida* para la calificación más reciente y haber tenido una tasa de participación del 95 por ciento para las evaluaciones en 2021. Si el campus cumplió con los requisitos de elegibilidad y recibió al menos un 70 al promediar los puntajes escalados del dominio Logro Estudiantil y Progreso Escolar 2021, Parte B: Rendimiento relativo, recibió una etiqueta *Aceptable*.

Tasa Anual de Deserción Escolar: La tasa anual de deserción escolar (Gr 9-12) se informa solo para las escuelas preparatorias. La tasa anual de deserción escolar es el número de estudiantes que abandonaron la escuela (en los grados 9-12) expresado como un porcentaje del número de estudiantes que asisten a los grados 9-12 en cualquier momento durante el año escolar 2019-20 o 2018-19.

Tasa de Asistencia: El porcentaje de días que los estudiantes estuvieron presentes en 2019-20 según la asistencia de los estudiantes. La tasa para 2019-20 se basa en la asistencia de los estudiantes de las tasas de asistencia más altas de 4 semanas de seis semanas debido a la pandemia de Covid-19. Solo los estudiantes en los grados 1-12 se incluyen en el cálculo.

Promedios de Tamaño de Clase: El tamaño de la clase se calcula a partir de los horarios de clase de los maestros. Por ejemplo, el recuento total de estudiantes en ciencias se divide por el recuento de clases de ciencias. Las clases de primaria se muestran por grado; las clases de secundaria se muestran por materia.

Preparación para la Universidad, la Carrera y el Ejército: El porcentaje de graduados anuales que demostraron preparación para la universidad, la carrera o el ejército (CCMR) al cumplir con al menos uno de los nueve criterios proporcionados en el Capítulo 2 del Manual de Responsabilidad [2021](#). Tenga en cuenta que los resultados del CCMR para 2018-19 incluyen indicadores de alistamiento militar y secuencia coherente de CTE, mientras que los resultados de 2019-20 no lo hacen.

Designaciones de Distinción: Las designaciones de distinción se otorgan en reconocimiento a logros sobresalientes en áreas específicas. Las designaciones de distinción no se otorgaron debido a COVID-19.

Económicamente Desfavorecidos: El porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos es el recuento de estudiantes que son elegibles para almuerzo gratuito o a precio reducido u otra asistencia pública dividido por el número total de estudiantes.

Bilingüe Emergente/EL: Estudiantes cuyo idioma principal es distinto al inglés y que están en proceso de adquirir inglés.

Gastos por Estudiante: Esto se calcula como gastos totales para 2019-20 dividido por el total de miembros para 2019-20. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238. Para obtener un informe detallado, consulte los 20 informes financieros reales de PEIMS 19–20 en <http://tea.texas.gov/financialstandardreports/>.

Tasa Federal de Graduación (4 años): Este indicador muestra el estado de los estudiantes después de cuatro años en la escuela preparatoria y utiliza la definición de deserción del Centro Nacional de

Definiciones de Boletas de Calificaciones Escolares (SRC) 2020-21

Estadísticas de Educación (NCES) y el cálculo federal para la tasa de graduación. Para más información, véa el informe [Secondary School Completion and Dropouts in Texas Public Schools, 2019-20](#).

Relación de Gastos de Instrucción: Se calcula como gastos de instrucción y gastos relacionados para 2019-20 divididos por los gastos totales para 2019-20. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238. Para obtener un informe detallado, consulte los informes financieros reales de PEIMS 20 19-20 20 en <http://tea.texas.gov/financialstandardreports/>.

Porcentaje del Personal de Instrucción: El porcentaje de empleados de tiempo completo (FTE) del distrito cuya función laboral era proporcionar instrucción en el aula directamente a los estudiantes durante el año escolar 2019-20. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238.

Tasas Longitudinales: Estos indicadores muestran el estado de los estudiantes después de cuatro años en la escuela preparatoria (tasa longitudinal de 4 años), después de cinco años en la escuela preparatoria (tasa longitudinal extendida de 5 años) o después de seis años en la escuela preparatoria (tasa longitudinal extendida de 6 años). La tasa de cuatro años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2016-17, mostrando su estado final con la Clase de 2020. La tasa de cinco años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2015-16, mostrando su estado final al final de 2020. La tasa de seis años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2014-15, mostrando su estado final a fines de 2020. Estos muestran el porcentaje de estudiantes que se graduaron, recibieron un Certificado de Equivalencia de Escuela Preparatoria de Texas (TxCHSE), continuaron la escuela preparatoria o abandonaron.

Membresía: Ver Total de Estudiantes.

Tasa de Movilidad: El porcentaje de estudiantes que han estado en membresía en una escuela por menos del 83 por ciento del año escolar (es decir, perdieron seis o más semanas).

Raza/Etnia: Los estudiantes son reportados como afroamericanos, hispanos, blancos, indios americanos, asiáticos, isleños del Pacífico y dos o más razas.

Graduados de RHSP/DAP: El porcentaje de graduados que, después de cuatro años, se informó que habían cumplido con los requisitos del curso para el Programa de Escuela Preparatoria Recomendada (RHSP) o el Programa de Logros Distinguidos (DAP). Excluye a los graduados de FHSP.

Graduados RHSP/DAP/FHSP-E/FHSP-DLA: El porcentaje de graduados que, después de cuatro años, fueron reportados como que habían cumplido con los requisitos del curso para el Programa de Escuela Preparatoria Recomendada (RHSP), Programa de Logros Distinguidos (DAP), Programa de Escuela Preparatoria de la Fundación (FHSP) con un respaldo (FHSP-E) o el nivel distinguido de logro (FHSP-DLA).

Resultados de SAT/ACT: El informe proporciona tres indicadores: (1) Evaluado muestra el porcentaje de 2019-20 y 2018-19 graduados que tomaron el SAT o el ACT, (2) Puntaje promedio de SAT para 2018-19 y 2019-20 graduados, y (3) Puntaje promedio de ACT para 2018-19 y 2019-20 graduados.

Educación Especial: La población de estudiantes atendidos en programas de educación especial.

Definiciones de Boletas de Calificaciones Escolares (SRC) 2020-21

STAAR: Las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR®) es un programa de pruebas integral para estudiantes de escuelas públicas en los grados 3-8 o cursos de preparatoria con evaluaciones de fin de curso (EOC). El programa STAAR está diseñado para medir hasta qué punto un estudiante ha aprendido, entendido y es capaz de aplicar los conceptos y habilidades esperados en cada nivel de grado evaluado, o después de cada curso para el que existe una evaluación EOC. Los estudiantes son evaluados en lectura (grados 3-8), matemáticas (grados 3-8), escritura (grados 4 y 7), ciencias (grados 5 y 8) y estudios sociales (grado 8). Las evaluaciones de fin de curso se dan para Inglés I y II, Álgebra I, Biología e Historia de los Estados Unidos.

Se muestran las medidas para el STAAR: Porcentaje de STAAR en el Estándar de Nivel de Grado de Enfoque o Superior, Cumple con el Estándar de Nivel de Grado o Superior y Nivel de Grado de Maestría.

Total de Estudiantes: Este es el número total de estudiantes de escuelas públicas que fueron reportados como miembros el 30 de octubre, 2020, en cualquier grado desde la educación de la primera infancia hasta el grado 12. La membresía difiere de la inscripción porque no incluye a los estudiantes que son atendidos por el distrito por menos de dos horas por día. Por ejemplo, el conteo de Estudiantes Totales excluye a los estudiantes que asisten a una escuela no pública, pero reciben algunos servicios, como la terapia del habla, durante menos de dos horas por día de su escuela pública local.

Símbolos Especiales: El SRC 2020–21 utiliza los siguientes símbolos especiales:

- Se usa un asterisco (*) para enmascarar a un pequeño número para cumplir con la Ley Federal de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).
- Un guión (-) indica que no se informaron observaciones para este grupo.
- n/a indica que los datos no están disponibles o no son aplicables.
- Un signo de interrogación (?) indica datos que son estadísticamente improbables o que se informaron fuera de un rango razonable.